

Аннотация рабочей программы

Уровень образования основное полное образование

Предмет математика

Класс 11

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
3. Примерной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

На реализацию программы необходимо 170 часов за год обучения (из расчета 5 часов в неделю).

Рабочая программа поддерживается УМК по алгебре и начала математического анализа для 11 класса системы учебников «Мнемозина» («Алгебра и начала анализа. 10-11 класс». В 2 ч.

Часть 1. Учебник для общеобразовательных учреждений А.Г.Мордкович, П.В.Семенов – М.: Мнемозина, 2007.

Часть 2. Задачник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Г.Мордковича – М.: Мнемозина, 2007.

УМК по геометрии 10-11 классы, системы учебников «Просвещение» (Геометрия 10-11 классы 2014 г. авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.)

Рабочая программа направлена на:

на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В направлении личностного развития на:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

социальные компетенции, правосознание;

-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В предметном направлении на:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

социальные компетенции, правосознание;

-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В метапредметном направлении на:

-освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

-формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа/ годовая отметка, определены учебным планом МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ.